

中共广西民族大学委员会 广西民族大学 文件

民大党发〔2022〕37号

中共广西民族大学委员会 广西民族大学 关于印发《广西民族大学“十四五” 发展规划和2035年远景目标》的通知

学校各单位：

《广西民族大学“十四五”发展规划和2035年远景目标》
已经学校审定，现印发给你们，请认真遵照执行。



广西民族大学“十四五”发展规划和 2035 年 远景目标

目录

序言.....	4
一、发展基础和发展形势.....	4
（一）发展基础.....	4
（二）发展形势.....	9
二、指导思想和基本原则.....	10
（一）指导思想.....	10
（二）基本原则.....	11
三、总体目标和发展思路.....	12
（一）总体目标.....	12
（二）发展思路.....	13
四、重大任务和主要举措.....	13
（一）坚持以新思想为指导，完善全方位育人格局.....	13
（二）深度融入新发展格局，构建一流学科建设体系.....	14
（三）突出“以本为本”核心，着力培养拔尖创新人才.....	17
（四）持续实施人才强校战略，充分释放人才集聚动能.....	20
（五）面向国家区域发展战略，提升科研自主创新能力.....	23
（六）改革创新开放办学机制，拓展教育交流合作空间.....	25
（七）深化内部控制体系改革，完善现代大学治理体系.....	27
（八）坚持发展成果共享，满足师生美好生活期待.....	29

（九）推动文化传承创新，持续铸牢中华民族共同体意识.....	30
（十）加强党对各项工作的全面领导，提高党的建设质量.....	32
五、组织实施与考核督查.....	33
（一）加强组织领导.....	33
（二）完善规划体系.....	33
（三）落实责任分工.....	34
（四）加强监测评估.....	34

序言

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，是建设新时代中国特色社会主义壮美广西关键时期。为全面提高我校办学水平，促进我校高质量发展，依据《广西壮族自治区国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》《广西教育现代化 2035》《广西教育事业发展“十四五”规划》等文件，结合我校发展实际，制定本规划。

一、发展基础和发展形势

（一）发展基础

人才培养质量稳步提高，构建了多学科相互支撑、学科专业体系协调发展的学科专业格局，教学、科研、办学条件显著改善，学校各项事业实现了跨越式发展。

——**人才培养稳步增量提质**。在校生总规模达到 27533 人，其中博士研究生 131 人，硕士研究生 2913 人，本科生 19951 人。大学生学科专业竞赛获国家级特等奖 9 项，一等奖 69 项，二等奖 228 项，三等奖 389 项，省部级特等奖 8 项，一等奖 332 项，二等奖 444 项，三等奖 558 项。中国“互联网+”大学生创新创业大赛获国家级奖项 8 项、自治区级奖项 103 项，其中金奖 22 项。“大学生创新创业训练”计划获国家级项目 222 项、自治区级项目 732 项。学校成为“自治区级首批深化创新创业教育改革示范高校”。毕业生就业率位列全区高校前列，学校连续 12 年被评为全区普通高校毕业生就业创业工作突出单位。

——**师资队伍实力明显提升**。新增教师 328 人，其中博士 198 人。专任教师中具有高级职称 519 人，占专任教师总数的 47.48%，具有博士学位 454 人，占专任教师总数的 41.54%。新增广西高等学校高水平创新团队 6 个，享受国务院特殊津贴专家 3 人，国家“万人计划”哲学社会科学领军人才 1 人，“新世纪百千万人才工程”国家级人选 1 人（非全职），教育部“新世纪优秀人才支持计划”3 人，广西高校引进海外高层次人才“百人计划”人选 4 人，广西“新世纪十百千人才工程”第二层次人选 4 人，自治区八桂学者 4 人，广西文化名家暨“四个一批”人才 11 人，广西高等学校卓越学者 6 人，国家民委民族问题研究优秀中青年专家 2 人，自治区特聘专家 2 人，全国优秀教师 1 人，自治区优秀专家 9 人，自治区特级教师 1 人，广西教学名师 1 人，自治区优秀教师 3 人。

——**专业建设质量不断提高**。46 个专业在本科第一批次招生，新增国家级一流本科专业建设点 13 个、自治区级一流本科专业建设点 12 个、2018—2020 年度广西本科高校特色专业及实验实训教学基地（中心）建设项目 8 个。新增国家级一流本科课程 2 门、国家精品在线开放课程 1 门、自治区级一流本科课程 29 门和自治区级虚拟仿真实验教学中心 1 个。获国家民委教改项目立项 10 项、自治区级教改项目立项 159 项。获国家级教学成果奖 1 项、自治区级教学成果奖 25 项。实施本科教学实验设备更新工程，智慧教室、智慧实验室建设取得新进展，教学实验条件得到较大改善。

——**思想政治工作成效显著**。开展各类思政主题教育活动

60 余场。网络思政教育阵地建设成效显著，实现本专科、预科生全覆盖，2020 年获全国优秀易班工作站一等奖。“三全育人”综合改革取得新实效。选聘 73 名优秀人才充实辅导员队伍，完善辅导员双线晋升制度。开展“学生荣誉周”活动，表彰先进班集体 445 个，先进个人 19326 人。深化资助育人体系，累计发放各类奖、助、贷等资金 4.57 亿元，受助人数 45.3 万人次。以铸牢中华民族共同体意识为主题，打造“民族”系列品牌活动。每年举办民族团结活动月、民族团结知识竞赛等活动，推广民族韵律操，举办“民族旗舰”“青马工程”等学生骨干培训班，培训少数民族学生骨干 1100 余人。全力打造“我与书记面对面”“校长有约”等品牌活动，参与学生和家长代表共计 1600 余人。

——学科综合实力不断增强。新增化学工程与技术一级学科博士点，实现我校理工类一级学科博士点零的突破，成为首个获得工学一级学科博士点的民族院校。新增一级学科硕士点 5 个，专业硕士点 7 个。学科竞争力不断提升，新增 2 个省部级重点学科，2 个民族院校特色学科，7 个学科在第四轮学科评估中排名进入前 70%，5 个学科成为首批广西一流学科（含培育）。

——科学研究水平显著提升。广西中华民族共同体意识研究院获批为四部委共建的国家级人文社会科学研究基地和智库平台，实现我校国家科研平台零的突破。新增省部级以上科研平台 18 个，其中人文社科类 10 个，自然科学类 8 个。获外来科研经费 24106.5 万元。获国家级人文社科项目 88 项（其中国家社科基金重大项目 8 项）、省部级项目 258 项。获自然科学类

纵向项目 305 项（其中国家级项目 58 项）、省部级项目 155 项，广西自然科学基金杰出青年项目实现零的突破。获省部级及以上科研成果奖 187 项，其中人文社会类 172 项（国家级 3 项），自然科学类 15 项。

——**社会服务能力不断增强。**专利获授权 136 项（发明专利 94 项，实用新型专利 42 项）。科技成果成功转化 12 项，合同金额 532.30 万元。承担企事业委托横向项目 352 项，到账可支配经费 3757 万元。20 个机构成为广西特色新型智库联盟成员，入选广西首批高端智库建设试点单位和培育单位各 1 个。61 份咨询和研究报告获省部级单位领导采纳或批示。在读函授生人数保持在 30000 人左右，承接各级各类培训班 672 期，培训人数 58520 人次，其中举办扶贫脱贫领域相关培训班 104 期，参训 9864 人次。累计选派志愿者约 20000 人次参加自治区重大赛会服务工作。

——**国际交流合作更加深入。**新增与 30 所高校和机构签订合作协议。邀请国（境）外专家 686 人次来校交流访问，举办国际会议（论坛）35 场，邀请境外专家来校做学术交流报告 98 人次，接待 200 多个来访外宾团组。授予柬埔寨首相洪森和夫人文拉妮·洪森广西民族大学文学名誉博士学位。出国留学、进修和访问教职工 635 人次。双向交流学生规模继续保持良好态势，来华留学学历生占比保持在 50% 以上。海外三所孔子学院基础设施明显改善，老挝国立大学孔子学院荣获 2019 年“先进孔子学院”称号。学校教育部国别和区域研究基地及广西特色新型智库联盟重点智库继续发挥为政府提供咨询的作用。

——**办学综合条件不断改善。**新增武鸣校区教育用地 1032 亩。相思湖校区新图书馆、文科综合实验大楼、留学生公寓楼、研究生宿舍楼等投入使用，校舍建筑面积增加 19.46 万平方米，建设总投资 7.05 亿元。武鸣校区一期工程总投资概算 17.4 亿元，总建筑面积为 28.57 万平方米。八坡危旧房一期改造工程投入使用，19 栋教职工住宅楼加装电梯工程完工。校园无线局域网公共区域基本全覆盖。资产智慧化协同管理平台投入使用，信息化教学、信息化管理支撑体系基本完成。学校资产从期初的 14.76 亿元增加到 21.4 亿元。升级数字校园、图书馆、档案、食堂、公寓管理、物业管理、安全保卫等学校服务保障系统智慧化项目建设。

——**现代大学治理体系更加完善。**遵循学校章程，现代化大学治理体系不断完善，大学治理能力进一步提高。成立本科生院，出台了一系列制度性文件，推动人才培养体制机制改革。修订出台科学研究奖励和鼓励办法相关文件，完善鼓励竞争和绩效导向的科研资源配置机制。积极推进相思湖学院转设工作。根据学科布局优化学院设置，成立国际学部、民族学部。深化“放管服”改革，健全学校内部控制实施体系。

——**党的建设质量全面提高。**2017 年召开学校第三次党代会，提出分三步走实现“全面建成特色鲜明的高水平民族大学”的战略目标和发展蓝图。顺利完成校院两级党政领导班子换届选举工作，领导班子和干部队伍结构进一步优化。健全干部选拔任用工作制度和经济责任审计制度，强化干部监督管理工作。深入开展“两学一做”学习教育，扎实推进开展“不忘初心、

牢记使命”主题教育，强化基层党组织建设。严格把好发展党员工作质量关，不断优化党员队伍结构。规范党员教育管理，加强党务工作队伍建设。贯彻落实党风廉政建设责任制和领导干部廉洁自律的各项规定，不断推进党的作风建设和反腐倡廉建设。

（二）发展形势

“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年，也是广西奋力建设新时代中国特色社会主义壮美广西的关键时期，高等教育事业发展面临前所未有的机遇和挑战。

世界百年未有之大变局进入加速演变期，高等教育发展的国际国内环境发生复杂而深刻的重大变化。全球新一轮科技革命和产业变革正在深入发展，新冠肺炎疫情影响广泛深远，人才竞争日趋激烈，我国将加快构建以国内大循环为主体、国内国际双循环相互促进的新发展格局，对高等教育发展提出新要求。重大科技创新正在引领社会生产新变革，大数据、人工智能等新技术的发展正在不断重塑教育形态，教育正在不断加速变革，知识获取方式和传授方式正在发生深刻变化。广西深入贯彻落实习近平总书记对广西工作系列重要指示精神，积极服务和融入新发展格局，全力打造国内国际双循环重要节点枢纽，持续推动西部陆海新通道建设，加快构建“南向、北联、东融、西合”全方位开放发展新格局。

把握新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，高等教育改革发展肩负着艰巨又光荣的历史使命。高等教育既要

实现自身振兴，服务好科技创新、产业振兴、乡村振兴，又要对接和服务好新发展格局，发挥好基础性、先导性、全局性作用。广西高等教育事业发展进入新的历史阶段，人民群众对广西高等教育高质量发展的要求更为迫切，促进高等教育高质量发展，培养大批创新人才，是广西实现高等教育高质量发展的关键所在。

“十三五”时期，学校发展获得长足进步，但发展不平衡不充分的矛盾还不同程度存在，主要表现为：支撑一流学科发展的高水平成果不多；高层次领军人才、杰出人才和高水平创新团队缺乏；学科发展不平衡，一流学科数量偏少；专业结构有待优化，一流专业建设有待加强等。“十四五”期间，学校在学科发展布局、科研攻关方向、学术资源整合、人才培养模式、教育领域开放合作等方面需要更具前瞻性，不断优化学科专业结构、人才培养结构，在基础前沿研究、源头创新、科技成果转化、创新创业等方面做出更大的贡献，全面推进学校在“十四五”期间实现高质量发展。

二、指导思想和基本原则

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚守为党育人、为国育才，落实立德树

人根本任务，以建设高质量教育体系为核心，推进学校治理体系和治理能力现代化为主线，以“双一流”为建设方向，全面深化学校综合改革，合理扩大办学规模，持续提升办学质量，进一步彰显民族性、区域性、国际性办学特色，深度融入经济社会发展进程，主动服务国家、区域、地方经济社会发展，努力办好人民满意的教育，加快特色鲜明的高水平民族大学建设进程，在推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。

（二）基本原则

——**坚持党的领导。**坚持和完善党领导学校发展的体制机制，坚决维护党中央权威和集中统一领导，始终同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，确保社会主义办学方向，铸牢中华民族共同体意识，为实现学校高质量发展提供根本保证。

——**坚持立德树人。**立德树人是高等教育的价值目标和根本任务，是高校的立身之本。坚持立德树人基本导向，把立德树人放到学校发展战略目标的首位，不断提高人才培养质量，着力培养社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

——**坚持深化改革。**坚定不移推进改革，破解高等教育发展不平衡不充分的问题，积极推进教育治理现代化建设，完善学校教育现代化的制度体系，将体制机制创新作为深化改革的根本动力，建设高质量教育体系，持续增强发展动力和活力。

——**坚持系统观念。**加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局、整体性推进，推动学校更加主动、更加自觉地在服务国家战略和广西区域发展前沿、重大需求上有更大的作为，着

力固根基、扬优势、补短板、强弱项，实现更大的突破。以内控体系为牵引，增强学校改革发展的系统性，不断推进学校治理体系和治理能力现代化。

——**坚持一流理念**。坚持一流标准，大力发展优势特色学科，增强学校核心竞争力，形成与学校办学相适应的大学精神、大学文化，强化交叉融合，加强创新型、应用型人才培养，始终把追求一流人才培养、一流学术成果、一流社会贡献摆在突出位置。

三、总体目标和发展思路

（一）总体目标

1.2035 年远景目标

展望二〇三五年，学校将构建较为完善的高质量教育体系，基本实现特色鲜明的高水平民族大学发展目标。届时，学校综合实力显著增强，一批学科达到国内一流学科水平，主要办学指标和整体实力处于国内地方高校先进水平，人才培养质量大幅提升。师资队伍实力全面提高，高层次人才队伍建设成效显著。科研能力显著增强，社会服务能力明显提升。民族文化遗产创新能力巩固提升，建成更高水平的民族教育高地。开放合作水平大幅提高，成为有重要国际影响的高校。现代大学制度基本完善，基本实现学校治理现代化，师生平等参与、平等发展权利得到充分保障，学校治理水平全面提高。办学条件持续改善，生态环境更加优美，美丽民大建设目标基本实现，各族师生生活更加美好，师生全面发展取得更为明显的实质性进展。

2. “十四五” 期间发展目标

到 2025 年，形成教育高质量发展新格局，人才培养体系更加完善，人才培养质量进一步提高，现代大学治理体系更加成熟，治理能力全面提升，治理效能更加显著，办学条件得到全面改善，校区功能和校园布局更加优化，学校综合实力显著提升，办学特色进一步彰显，一流学科建设取得新突破，学科专业结构更加合理，科研实力显著增强，文化传承功能更加强大，国际交流合作更加深入，为跻身国内一流大学奠定更加坚实的基础。

（二）发展思路

以推动高质量发展为主题，围绕学校发展目标定位，激发内生动力和办学活力，持续深化综合改革，完善治理体系，提高治理能力。立足广西，服务国家，面向东盟，彰显“民族性、区域性、国际性”办学特色，以高水平党建为统领，以一流育人质量、一流学术成果、一流社会贡献为主要目标，扎实推进学科建设、人才队伍建设、国际合作与交流、智慧校园建设、校园文化建设等学校事业科学发展。

四、重大任务和主要举措

（一）坚持以新思想为指导，完善全方位育人格局

1. 落实立德树人根本任务，全面提升人才培养质量

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。强化大学生思想引领，加强理想信念教育，加强社会主义核心价值观教育，加强“四史”教育，引导师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。深入开展中国梦教育，引导师生积极投身中华民族伟大复兴的强国伟业。深化国防教育和新时

代爱国主义教育，传承和弘扬中华优秀传统文化。加强民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识。推进法治教育和生态文明教育，提升师生法治素养和生态文明素养。

2.深化“三全育人”综合改革，构建协同育人一体化工作机制

加强“十大育人体系”建设，全面提升“三全”育人成效。优化多校区学生管理服务模式，建立网络和实体相融合的大学生事务一站式服务平台。加强大学生思想政治工作队伍建设，配齐建强辅导员队伍，提升队伍专业化职业化水平。增强网络育人阵地建设与管理，强化网络育人功能。

3.增强思政课程与课程思政合力，推进协同育人模式创新

坚持党对思政课建设的全面领导，把加强和改进思政课程建设摆在突出位置。持续加强思想政治理论课建设，全面提升马克思主义学院建设水平。全面推进课程思政建设，培育和选树一批课程思政建设示范学院、示范专业、教学名师和教学团队，推出一批示范课程和示范课堂，推选一批建设典型案例。立项一批课程思政建设研究项目。推动思政课程与课程思政同向同行，不断创新协同育人模式。

（二）深度融入新发展格局，构建一流学科建设体系

1.深入贯彻新发展理念，创新一流学科建设体系

围绕国家战略需求和广西经济社会发展需要，紧扣一流学科标准，推进学科集群构建，形成顶尖学科、特优学科、潜力学科、培育学科的一流学科建设体系。通过“育点、争点、得点、保点、调点、升点”等举措，力争新增一级学科博士点 3-5

个，专业博士点实现突破。新增硕士学位点 7-10 个，基本实现学术型硕士点和专业硕士点的均衡发展。重点支持民族学、中国语言文学、外国语言文学率先建成国内一流学科，化学工程与技术、数学等进入区域一流、国内先进行列。持续支持法学、政治学、马克思主义理论、公共管理、图书情报与档案管理、人工智能、海洋生物、应用经济、教育、体育康养、科学技术史等一批国家急需、广西急需的基础学科和特色学科。力争 8 个学科在全国学科水平排名评估入围前 70%，其他学科排位实现突破和提升。在第一轮广西一流学科建设基础上，建设 5 个广西一流学科。

2.建设学科共建共享平台，促进多学科协调发展

充分发挥学校人文社科和理工学科的比较优势，着力推进文理交叉、理工融合，研究并推动学科交叉融合的平台、机构与载体建设。建成与国内外知名高校、研究机构进行实质合作的、具有影响力的交叉学科平台和交叉学科基地。推进跨学科平台和省部级及以上实验室、研究基地建设。加强科研战略研究，推进学科交叉与融合，培育学科发展新的增长点，促进多学科协调发展。

3.推进学科深度交叉融合，增强学科核心竞争力

按照国家和地方经济发展需求，结合学校“三性”及现有学科优势和特点，围绕民族学、语言文化与大数据、物质与新型材料、人工智能、康养医药、经贸商旅、政法管理、媒体艺术等领域推进“民族学+、外国语+、人工智能+”等学科交叉融合，形成新的学科集群。以一流学科建设为导向，持续探索推

进学部制建设，探索学科特区制度，创新优化学科治理的组织模式。

4.增强学科建设育人效能，激发学科发展内生动力

构筑学生、学术、学科一体的综合发展体系，打通学科-专业-课程的学科育人体系建设，探索新文科、新工科在本科生和研究生学科人才培养中的融合机制，实现学科体系、人才培养体系、社会服务体系的有机衔接。增强学科建设的系统性、整体性、协同性，将学科体系充分融入国家创新体系，打造服务国家需求和推动自主探索的双引擎。发挥学校学科特色优势，主动融入区域创新体系，对接产业结构调整，深化产教融合，探索建设现代产业学院。充分发挥学科动态调整对办学资源配置的导向作用，持续优化学科布局结构，重点培育优势特色学科，优化调整长期发展缓慢的学科，形成科学合理、动态调整的一流学科布局。创新学科带头人、方向负责人、学术骨干培养机制与制度。探索合作共赢的学科发展网络与共同体建设。

5.完善学科资源配置机制，优化学科发展生态环境

拓宽筹资渠道，整合优化资源配置，创新学科资源配置方式。建立学科建设与管理和学科资源配置的联动体系，以发展规划和资源配置为主要手段引导学科建设工作，以考核评估为主要方式推进学科高质量发展。改革学科绩效评价和动态投入机制，实施全过程预算绩效管理，提升建设经费使用效益。全力推进学科要素多位一体重点建设，聚焦优势学科领域集中配置资源。建立学科建设分类管理和评价办法，实行目标管理、分类评价、动态考核，将建设成效作为学科资源配置的重要依

据。推进学科建设管理信息化，建设学科发展数据库。遵循学科发展规律，持续优化学科生态环境。

（三）突出“以本为本”核心，着力培养拔尖创新人才

到 2025 年，全日制在校生规模 42530 人，其中本科生 33000 人（含专升本 4000 人），研究生 6000 人，预科生 2930 人，留学生 1500 人（学历生 600 人）。

1.强化一流专业建设，优化本科专业结构

以专业认证为抓手，全面推动一流本科专业建设。新增 3 个国家级一流本科专业、11 个自治区级一流本科专业。深化本科教育教学改革，改革校级教学成果培育项目遴选机制，培育一批特色鲜明、竞争优势强的项目冲击高层次教学成果奖。力争新增国家级教学成果奖 1 项以上、自治区级教学成果奖 25 项，自治区级教改项目实现较大幅度增长。进一步优化本科专业布局 and 结构，逐步形成人文社会科学优势集聚、理工特色鲜明、文理交叉渗透的本科专业结构与布局。加快新文科、新工科建设，促进学科交叉融合发展，构建科学的专业体系。

2.创新人才培养模式，提升人才培养质量

不断深化教育教学综合改革，创新人才培养模式，培养创新拔尖人才。扩大一本招生专业数量，完善大类招生培养体系。探索拔尖创新人才培养模式，启动“创新人才培养计划”试点，推进创新人才实验班建设。改革研究生招生选拔机制，力争获得“推荐优秀应届本科毕业生免试攻读研究生院校”资格，拓宽优质生源渠道。改革招生名额分配制度，在保障各学科基本需求的基础上，以科研产出为导向分配博士生和学术型硕士生

招生名额。创新博士生招生方式，实施优势特色学科硕博连读选拔制度。试行博士招生的“申请-考核”制度，优化学位类型招生结构，适度扩大学术学位研究生招生规模，大力扩大专业学位研究生招生规模。

3.推进课堂教学革命，打造一流本科课程

适应教育信息化发展的趋势和要求，以课堂教学改革为突破口，完善课程体系，更新教学内容，改进教学方法，丰富教学手段，推广翻转课堂、混合式教学等新型教学模式，注重与传统教学方式的融合创新。不断推进课堂教学革命，建设一批一流本科课程，提升教学质量。新增2门国家级一流本科课程、9门区级一流本科课程。打造高水平本科教学团队，持续完善教师岗位培训、教学水平认证、教学研究奖励、继续教育制度，形成完整的教师教学发展体系。培养一批有影响力的骨干教师、卓越教师和教育家型教师，打造一批高水平本科教学创新团队。

4.改革研究生培养机制，提高研究生创新能力

全面推进研究生教育综合改革，不断提升研究生的创新能力和实践能力，建立更加完备的培养质量保证体系。改革分类培养机制，区分学术型、专业型硕士学位研究生培养模式、培养侧重点，实现精准施教。改革导师责权机制，逐步实现博士生导师资格与招生资格分离，确保重点人才、重大项目主持人的博士招生指标。提升导师指导能力，采取高级研讨、国内外访学等灵活多样的方式开展研究生导师培训，提升研究生导师的国际化水平。鼓励研究生导师到企事业单位挂职和培训，培育“双师”型导师团队，提升研究生导师的行业实践能力。加

强过程管理，建立健全研究生人才培养质量保障机制，从招生、导师选拔、培养方案、课程体系、培养过程、课程考核、论文发表及论文答辩等各个环节建立研究生培养质量保障长效机制。提升毕业论文送审学校的层次，积极参与行业部门、学术组织和社会机构开展的质量评价和教育质量认证。

5.加强创新创业教育，提高学生就业质量

做好学校创新创业教育的顶层设计，将创新创业赛事与学科优势、专业特点及社会需求紧密结合，梯度孵化各专业的创新创业重点项目。搭建创新创业实践教育平台，孵化一批师生创新创业重点项目，每年有 2-5 项创新创业项目入围全国大学生创新创业大赛决赛，力争在各类创新创业大赛中获国家级奖项。推进虚拟现实教育基地和科技梦工厂建设，力争国家级创新创业示范基地立项。打造高水平结构化创新创业教学团队，推进“金种子、金资源、金课堂”“三金”工程，搭建“校企教学共同体、产学研用协同创新、创新创业孵化”等平台以实现全方位支撑学科竞赛育人，真正实现教赛深度融合。

建立责权利相统一的校院两级就业工作管理体制机制。推进就业指导精品化建设，系统开展就业指导培训，建设一支职业化、专业化的就业工作队伍。加强统筹规划，围绕国家和自治区重大发展战略，主动对接人才需求，结合各种就业项目，开发更多高质量就业岗位，为毕业生就业开辟新途径。大力实施就业帮扶，促进困难毕业生充分就业。

6.面向全民终身教育，建设继续教育品牌

促进高等学历继续教育规模稳步发展，创新招生培养模式，

确保函授新生每年招生人数 9000 人左右，自考学生每年备案人数递增 10%以上，力争到 2025 年，自考网络助学学生达到 5000 人。加强内控及继续教育信息化建设，完成成人高等教育教务管理系统、成高毕业论文学术不端检测系统和学校非学历教育管理系统建设并投入使用。加强教学资源建设，逐年录制校级网络课程，创建学校网络课程品牌。加强对函授教学的过程管控和学历教育教学质量保障体系建设，依法办学，确保到 2025 年所有的合作办学机构均为符合教育部要求的校外教学点。大力发展非学历教育。开拓一批服从服务国家战略，服务广西自贸区发展的品牌特色培训项目。筹备成立广西少数民族干部教育培训基地。推动探索高校和行业企业培训课程学分转换互认、“学分银行”等机制，向企业和社会培训机构购买前沿技术课程和教学服务，在“培训+学历”壮文班基础上推进以“培训+学历”模式培养乡村振兴人才。进一步探索校企合作培训模式，每年择优引进 1-2 家校外办学机构，到 2025 年合作单位达 4-5 家，扩大非学历教育办学规模。抓好民大“一院一品”培训品牌创建活动，支持相关学院打造 2-3 个与学科相关的非学历培训品牌。

（四）持续实施人才强校战略，充分释放人才集聚动能

1.创新人事人才管理制度，构建多层次人才体系

加大岗位设置与聘用工作改革力度，科学设岗，竞争上岗，能上能下，实现个人能力与聘任岗位相匹配。完善岗位聘用和绩效考核制度，建立科学有效的考核体系。完善职称评价机制，充分发挥职称评审在师资队伍建设中的导向作用。完善人才引

培制度，强化校院两级共同负责的机制，为引进和稳定人才提供保障。完善绩效工资管理制度，充分发挥绩效分配和考核的杠杆作用，促进工作质量的全面提高。完善高层次人才待遇政策制度，探索年薪制。

加强科研机构和专职学术人才队伍建设，围绕重点科研任务和一流学科建设需求，通过制度创新和政策支持，建设一批以重大科研项目为依托，以产出标志性成果为目标的科研机构 and 一支专职学术领军人才队伍。加强辅导员队伍建设，通过职级聘任、职称评定等政策支持，建设一支高质量的辅导员队伍。加强管理队伍建设，提高管理队伍的管理能力和业务水平。加强实验技术、图书资料、教学管理、科研管理等专业技术辅助人才队伍建设，建立一支结构合理、敬业奉献的技术支撑人才队伍。

2.紧扣师德师风第一标准，提升师资队伍整体素质

把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，打造高素质、专业化、创新型教师队伍。把思想政治、职业理想、职业道德、学术规范等师德师风要素考核放在人才引进和培养的首位，建立健全学校教师职业道德规范和师德建设长效机制，完善师德考核评价制度。全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，形成教师敬业立学、崇德尚美新风貌，弘扬尊师重教传统，营造尊师重教氛围，做好优秀教师表彰奖励，健全教书育人楷模、模范教师、优秀教师等教师荣誉表彰体系。

3.着力领军拔尖人才引进，打造人才聚集新高地

实施领军人才工程，引育高水平人才团队，强化高层次人才

才的支撑引领作用，加快培养和引进院士、国家杰出青年基金获得者等国内外高层次人才和团队。力争到 2025 年，专任教师总量较“十三五”期间同比增长 50%以上，具有博士学位教师比例达到 55%，获得国家人才荣誉称号的教师数量有新的突破。拓宽引才引智渠道，探索人才引进的新思路。加强与自治区各类各级人才部门联系，赋予学院引才引智权限与职责，充分发挥校友会、海外联谊会等社会组织作用，多渠道引进高层次人才。对急需紧缺专业的高层次人才给予政策倾斜，实行“一事一议”，加大引进力度，壮大高层次人才队伍。

4.加大中青年教师培养力度，引领中青年教师发展

重视中青年教师培养，推进中青年教师成长工程，建立涵盖新入职教职工培训、高校教师资格岗前培训、教师教学能力提升培训、国内外访学进修于一体的青年教师培养体系，为中青年教师成长发展搭建平台，创造环境。鼓励中青年教师攻读博士学位，或利用公派项目及自筹经费到国内外开展访学研究，提升教学科研能力。实施“相思湖青年学者创新团队”培养计划，重点支持青年学者进行创新研究。遴选 30 个青年团队，加快高层次创新人才的培养和创新团队的建设，提高师资队伍整体实力。

5.实施教师国际化工程，提升人才国际化水平

实施人才国际化工程，依托国家、自治区公派留学项目、学校海外留学师资培养项目等平台，选派学科带头人、中青年学术骨干、优秀青年骨干教师等到国外重点大学、研究机构留学、进修，支持教师参加各种类型的国际学术交流会议或学术

交流活动。力争到 2025 年，具有 3 个月以上国（境）外留学或工作经历的专任教师达到 330 人左右。加强与国外同类高水平高校和机构的沟通与协作，建立 1-2 个教师和管理人员海外实训基地，有计划选派教师和管理人员赴国外合作院校在岗锻炼和交流，拓展管理人员尤其是领导干部的国际视野，重点加强与国外优秀高校的交流。进一步加强和改进外国专家教师的选聘工作，简化聘用审批程序，完善效益评估机制，为外国专家教师营造良好的软硬件环境。试行推进聘请外籍员工计划。

（五）面向国家区域发展战略，提升科研自主创新能力

1.深化科研管理体制改革的，提升科研创新整体质量

完善科研成果评价导向和机制，完善鼓励竞争和绩效导向的科研资源配置机制，出台“松绑+激励+追责”的实施办法。完善科研分类评价体系和评价标准，规范学校 SCI 论文相关指标使用，营造风清气正、互学互鉴、积极向上的学术生态。打造一批标志性成果，加大对高质量科研成果的奖励，人文社科类力争获国家级科研成果奖 2 项以上，获省部级科研成果奖一等奖和二等奖共 40 项以上。自然科学类力争省部级科学技术奖励一等奖取得突破，科学技术奖数量稳步提升，科技进步类和技术发明类逐步成为科学技术奖新的增长点，第一完成单位获奖数量 15 项以上。做强现有国家级、省部级科研平台，完善科研平台评价机制。力争新增省部级以上科研平台 3 个以上，其中科技类 1-2 个，人文社科类 2-3 个。着力提升现有省部级重点实验室、工程技术中心和广西协同创新中心等内涵建设，组织申报省部级重点实验室、工程技术中心等科技平台 5 个。实施

“高水平科研团队培育计划”，着力打造 5-8 个结构合理、特色鲜明、跨学科、有较强的竞争力的省部级以上科研创新团队。加大重大项目、重点项目的培育力度，培育学术竞争力增长点。

2.聚焦国家区域发展战略，建设跨学科高端智库

实施跨学科高端智库建设工程，形成政策咨询研究高地，打造以学术学科为根本、以专业性智库为基础、以综合性高端智库为引领的智库体系。强化问题导向、应用导向，加强面向区域、产业发展需求的交叉综合研究，深化和拓展与国家部委、区域、行业、企业的合作，加强与大型机构、区内外知名企业共建产学研联合平台(实验室或研究中心)，促进与企业实质性、高水平、可持续的科研合作。加强广西干部教育培训广西民族大学基地建设。完善学校对口支援、教育帮扶工作管理机制，加大培养培训农村基层干部力度，做好巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接工作。搭建老教授老专家“老有所为”平台，建设具有良好社会影响的品牌项目。建设好广西中华民族共同体意识研究院等研究机构，力争再有 1-2 个智库入选国家高端智库行列，获省部级以上批示或采纳决策报告 100 项以上。

3.发挥多学科专家集群效应，促进科研成果转化应用

推动跨学科、跨领域、跨单位的协同合作，聚焦国家和广西社会经济发展的重大理论和现实问题，围绕基础前沿领域和关键核心技术重大科学问题，加强“从 0 到 1”基础研究和 service 地方的应用基础研究。人文社科类力争获国家级重大科研项目 5 项以上，国家级其他项目 90 项以上（其中重点项目 5 项以上），教育部重大项目 1-2 项。自然科学类力争国家级重大或重点科

研项目立项实现零的突破，国家自然科学基金区域创新发展联合基金项目成为新的增长点，国家级其他项目立项 70 项以上。广西自然科学基金杰出青年基金项目、广西科技计划重大专项等持续获资助立项。促进科研成果转化，推动各类基金项目研究成果应用，拓展优秀科研成果进入党委和政府决策的渠道，促进科研成果向课程教材、社会普及、文化产品转化。横向项目数和到校可支配经费有较大增长。加强与地方政府和行业企业合作，探索共建研究院和派出研究院的建设模式。探索联合建设科技创新平台、中试基地和产业化基地的协同创新体制机制。

4.拓展科研国际交流合作，实施科研国际协作计划

推动和拓展国际科研合作和学术交流。鼓励有条件的学院和中心主办或承办国际学术会议，鼓励教师参加具有重要影响的国际学术会议。扶持鼓励有条件的学院和中心参与国际合作研究项目、申请国际组织和其他国家的科研项目。扶持鼓励有条件的学院、研究平台和国外高校、科研机构共同建立科研协作平台或实验室。扶持鼓励与国内外政府机构、学术机构和企业共建产学研用基地。

（六）改革创新开放办学机制，拓展教育交流合作空间

1.树立开放办学新理念，形成开放办学新格局

积极参与服务国家总体外交，提升学校国际影响力。加强与国际组织、国外政党和政府机构交流合作，开展专题研讨、培训项目研究，服务国家参与全球治理和周边外交。建立定期定向联络学校国外兼职教授、名誉教授、名誉博士、知名校友

机制。主动对接国家战略需求和广西经济社会发展需要，加强与区内外高校、科研院所、地方政府、企业的合作，深化产教融合发展，提高学校吸纳社会资源能力，增强服务社会、政府、企业的能力，扩大学校的社会影响力。

2.优化国际化办学框架，做强“留学民大”品牌

推进我校与国外同类高水平高校全面合作关系的发展，激发学院国际化办学活力。开拓优质教育资源合作渠道，拓展学生出国留学和科研交流空间，扩大双向交流生和交换生规模。完善来华留学教育质量保障机制，深化“留学民大”品牌建设。力争通过教育部来华留学高等教育质量认证。实施留学教育推介工程。提高中国政府奖学金、孔子学院奖学金、广西政府东盟留学生奖学金、广西民族大学留学生奖学金等奖学金项目实施效益，鼓励国内外机构在学校设立留学生专项奖学金。

3.实施中外合作办学和国际认证工程，扎实推进中外合作办学

加强与国外高校优势学科以及同类高水平高校的合作办学。加大合作力度，积极开发学分互认课程和学位课程。有计划地开展国际认证课程或项目评估。有计划地开展国际认证证书和外国考试机构课程。创新孔子学院管理机制，制定和完善孔子学院建设评价体系，把孔子学院建设纳入学校发展规划，把孔子学院营运的基本经费纳入本级预算，推动我校与国外孔子学院合作院校合作，支持孔子学院参与外方合作院校的专业建设，探索建立广西民族大学境外教学点或增加孔子课堂数量。

4.提高校际交往交流质量，增强高校发展协同效应

加快学校与区内外高校，特别是双一流高校的交流与合作。建立常态化互访合作机制，在联合培养学生、教学科研资源共享、学科学位点建设、教师干部进修等工作方面加强合作，促进学科建设、人才培养、科学研究和管理水平的提高。探索以学院和研究机构为平台的合作新途径，围绕优势特色学科，加强国内高校的协同创新，积极参与或牵头申报国家和区域性重大科研项目，承办高水平专业学术会议，引进国内一流学者和创新团队。

5.推进学校与科研院所合作，打造科研创新高水平联盟

加强学校与科研院所的合作，充分利用科研院所的科研优势、平台优势，在项目申报、科技创新、科技服务、成果转化等方面实现学校与科研院所资源共享、合作共赢。深化与科研院所联合培养研究生体制机制，提高研究生的创新能力。

6.加快建立校地校企共建机制，充分发挥高校社会服务功能

以“优势互补、共谋发展、互利互惠、实现共赢”为原则，加强学校与地方政府、企业的合作，建立资源共享机制，突出人才合作、智力合作在校地、校企合作中的关键作用，依托学校科研团队服务地方政府、企业的发展战略，创新校地、校企合作共建体制机制，开展长期性、战略性、务实管用的合作，建设好现代产业学院，助推区域性城市建设、企业发展提质增效。

（七）深化内部控制体系改革，完善现代大学治理体系

1.完善决策体制机制，推进学校治理现代化

坚持和完善党委领导下的校长负责制，充分发挥学术委员会、教职工代表大会等在大学治理中的作用，形成“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理格局。进一步完善学校领导班子议事规则和决策制度，完善学校内部治理结构。完善院系党政联席会议制度，健全党政分工合作、共同负责、协调运转的工作机制。建立和完善重大问题决策的前置机制。完善决策反馈评估机制。强化审计“经济体检”职能和管理咨询服务职能，形成“加强党委领导、围绕中心、服务大局；关注重点、揭示问题；把握规律、推动改革建设”为特点的审计工作新格局。

2.加强内部控制体系建设，实现内部控制“四化”

实现内部控制流程化、信息化、自动化、科学化，进一步构建权责明晰、流程规范、风险明确、措施有力、制度管用、预警及时、运行高效和科学合理的学校内部控制规范体系。持续优化内控制度建设，围绕权力运行，明确岗位职责，梳理业务流程，识别岗位风险，制定防范措施，形成内部控制的长效机制。加快学校智慧校园建设，建立人事、教务、财务、资产、审计、科研、后勤、学工、招标采购等互联互通的信息平台，实现学校的信息资源共享。

3.优化校区空间功能布局，完善多校区治理体制机制

加强相思湖校区、思源湖校区、武鸣校区三个校区的统筹规划，明确其发展定位，科学规划校园基本建设，优化校区功能布局，不断完善多校区治理体制机制建设。加强多校区信息化建设，建设多校区管理信息系统，进一步加强各校区之间的

信息互通、资源共享，持续提高多校区管理和服务水平，为各校区师生提供均等化服务。

（八）坚持发展成果共享，满足师生美好生活期待

1.加强校园基本建设，构建优质育人环境

在相思湖校区建设文化研习基地。武鸣校区一期 28.57 万平方米项目在“十四”五期间建成投入使用，满足 10000 名学生入住的办学要求。武鸣校区二期建设在满足入驻学院专业实验用房建设基础上，新增 5000 名学生入住办学要求的教室、实验、生活用房。完成武鸣校区原相思湖学院地块的划转工作，在新划转地上规划建设满足 3-5 个新建学院办学需求的教学、实验、行政办公用房。实施资产智慧化协同管理平台提升工程。打造独具特色的馆藏资源体系，生均图书拥有册数达到教育部规定的本科综合、师范、民族院校的监测办学条件合格指标要求。建成设施设备先进、功能齐全的智慧图书馆。争取建成东盟图书编目中心。分三期建设 188 间智慧教室。积极推进绿色学校创建工作，建设绿色生态文明校园。

2.加强民生工程建设，创建美好生活环境

建立后勤服务内控平台，制定后勤内部质量监控体系，推进后勤服务质量评价和服务规范与标准。把食品采购环节纳入南宁市食品安全监管平台。合理调配学生住房资源。实施节约后勤工程。推进医院改制。实施大物业管理。实施文化后勤工程，重点推进相思湖、思源湖沿湖景观改造、主干道两侧楼宇穿衣戴帽工程、相思湖校区民族文化园、国际文化园、思源湖校区团结园等校园文化圈建设。制定学校信息化标准和规范，

形成信息化标准管理体系。以物联网及移动终端网络为对象的立体化网络空间的安全防护控制，部署网络安全态势感知、入侵防御系统、升级网站群系统，重点打造“云安全防护体系”。建设全校公共服务平台。推进危旧房二期改造、完成老旧小区改造、雨污分流、地下管网改造、垃圾分类等民生工程。拆除八坡 3-7 栋范围教职工危旧房，新建 5-7 栋教职工住房。在武鸣校区建设满足 3-5 个新建学院办学需求的生活用房。

3.全面打造“智慧校园”，营造良好工作环境

统一数据管理，建设标准化的全量数据中心和数据仓库。打通科研、教学、财务和管理等业务系统数据，实现数据资源共享。建设集信息采集处理、汇总分析、共享服务的大数据分析 and 展示平台。实施招标采购信息化建设，构建“放管服”一体化服务管理平台，与国有资产、财务等系统实现信息数据的共享共用。建立“统一领导、归口管理、分级负责、责任到人”的新国有资产管理体制。建立国有资产监管追责长效机制。实施资产管理辅助决策支持系统工程。实施公用设备物联网集控和房产综合管理系统建设工程。统筹推进校园智慧安防系统建设。将财务、经济活动及其内部控制流程嵌入信息系统中，打造基于数据流分析的重要信息系统之间的互联互通、信息共享和业务协同的内控体系平台。推进校园物理空间和数字空间的融合，实施全光网络和无线网络全覆盖建设，为师生提供安全、舒适、绿色、便捷的智慧校园环境。

（九）推动文化传承创新，持续铸牢中华民族共同体意识

1.以社会主义核心价值观引领，凝聚团结奋进精神力量

做好“以新思想培育时代新人”主题教育活动，用好新时代“我与祖国共成长”党团主题活动文明实践所。加快学生公寓园区文化空间与景观小品打造，营造有利于传播优秀传统文化和民大文化、有利于沉淀书香文化和身心健康文化、有利于优良行为习惯养成和正确价值追求的人文园区。

2.推动中华优秀传统文化传承创新，建强文化传承创新平台载体

建设好全国民族团结进步教育基地、爱国主义教育基地，在相思湖校区建设文化研习基地，扩大民族博物馆、语言博物馆、校史馆和东盟文化与教育成果展馆等展馆的建设，新建新时代文学家展馆。结合“互联网+”技术，推出网上展馆。做好民族团结进步主题教育活动。

3.打造多模态校园文化景观，铸牢中华民族共同体意识

相思湖校区建设民族园和国际园，思源湖校区建设民族团结文化广场、东盟广场。在相思湖校区建党建文化长廊、文学长廊、树下读书长廊，打造改革开放成就景观、亲水舞台、东盟文化风情园。在武鸣校区建设铜鼓广场、民歌湖、绣球园、广西红色资源博物馆、广西历代名人馆等。

4.秉承“和而不同”文化理念，凸显多元共生文化特色

做好三个校区建筑、道路、景观等的统一命名工作。加强文化标识建设，鼓励开发、使用和推广体现广西民族大学文化格调和特色元素的系列文化产品，形成具有鲜明个性形象特征的学校名片。丰富和创新公共设施内外的学校特色文化表达方式，探索建设一批充分突显学校办学理念、学院办学特色的文化墙等公共设施。完善三个校区的教学楼、图书馆、实验楼、

行政楼等公共场所配套设施。

（十）加强党对各项工作的全面领导，提高党的建设质量

1.坚持和完善党委领导下的校长负责制，实现党对各项工作的全面领导

坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制。建立健全学校党政议事决策规则和监督执行机制，做好相关配套制度、措施的落实。强化审计在学校党政监督体系中的重要作用。

2.加强意识形态建设，筑牢“四个自信”思想基础

把握新时代意识形态风险防控点，完善意识形态工作机制，建立网络舆情常态监测和预警机制。加强大学生理想信念教育、爱党爱国教育、社会主义教育、网络素质教育和理性平和心态教育，积极培育和践行社会主义核心价值观，掌握意识形态领域的主导权和话语权。

3.加强干部队伍建设，全面提升干部队伍素质

坚持党管干部原则，改进干部培养选拔机制。实施干部队伍梯队建设工程。拓宽选人视野和渠道，探索在专业技术人员、专职党政管理干部中培养、选拔领导干部的途径和方法。加大选拔培养年轻干部、女干部、少数民族干部和党外干部的力度。实施干部素质提升工程。加强干部培训力度，建立机关与学院轮岗交流、校内与校外挂职锻炼培养贯通机制。

4.加强基层党组织建设，提高党建工作质量

持续推进学校基层党组织标准化规范化建设，持续推进党建示范创建和质量创优工作，打造党建品牌，培育一批党建工

作标杆院系、样板支部、“双带头人”教师党支部书记工作室，推动基层党组织全面进步全面过硬。抓好党务工作队伍和党员队伍建设，加大系统化教育培训力度，重视在低年级大学生、高知识群体和优秀青年教师中发展党员，扎实做好发展党员工作。

5.加强党的纪律建设，营造风清气正政治生态

推进纪检体制改革，持续深化“三转”。强化政治监督，做实日常监督。精准运用“四种形态”，推进全面从严治党。落实中央八项规定精神，驰而不息纠正“四风”。以创新监督联动机制为着力点，积极构建大监督工作格局。以政治生态考评为落脚点，积极营造风清气正的政治生态。以开展校内巡察为切入点，全方位进行政治体检。以队伍建设为关键点，精心培育“三师”型纪检干部队伍。

五、组织实施与考核督查

（一）加强组织领导

成立“十四五”规划工作领导小组，对规划实施工作进行指导、监督、检查和评估。坚持学校党委的领导核心作用，强化学院党委（党总支）的政治核心作用，发挥基层党支部（党小组）的战斗堡垒作用。建立健全各学院、职能部门的协调与联动机制，协同推进规划实施各项工作。

（二）完善规划体系

持续完善学校总规划、专项规划和学院规划，建立以学校总规划为统领，以专项规划、学院规划为支撑，定位准确、边界清晰、功能互补、有机衔接的“十四五”规划体系，提高规

划质量，强化政策协同，加强衔接协调，形成规划合力，更好发挥规划的战略导向作用。

（三）落实责任分工

按照“十四五”规划的部署和要求，对总体目标任务进行分解，明确各职能部门、学院等二级单位的目标任务和责任分工，强化年度工作计划和规划的有效衔接。科学制定政策，合理配置资源，精心组织实施，将规划提出的目标、任务、举措落到实处，保障整体目标顺利完成。

（四）加强监测评估

健全规划年度监测制度及中期评估制度，把规划执行情况作为各单位年度绩效考核重要内容，推进规划编制、实施与考核的闭环管理。完善规划监测评估方法，围绕规划提出的战略目标、建设任务和支撑保障，定期跟踪监测，全面检查分析各项制度举措落实情况以及规划目标达成情况，及时发现问题，适时优化调整规划目标、任务与制度举措，确保规划的顺利实施与目标达成。

附件：学校“十四五”事业发展核心指标

附件

学校“十四五”事业发展核心指标

指标类别	主要评估指标		“十四五”期末目标	属性
人才培养与师资队伍	学生规模	全日制在校生总规模（人）	42530	预期性
		其中：普通本科生（人）	33000	预期性
		硕士研究生（人）	6000	预期性
		博士研究生（人）		预期性
		预科生（人）	2930	预期性
		国际学生（人）	总规模 1500 人，学历生占比争取达到 40%，即 600 人（全日制）	预期性
	教师数	专任教师数量（人）	2064-2323（总量）	约束性
		具有博士学位教师比例（%）	55	约束性
		教师赴国（境）外学习交流	具有三个月以上国（境）外留学或工作经历的专任教师达到 330 人左右（总量）	约束性
办学条件	生均占地面积（m ² /生）		每年≥50	约束性
	生均宿舍面积（m ² /生）		每年≥10	约束性
	折合生均图书（册/生）		每年≥100	约束性
	每年新增图书		每年新增图书 4 册/生或当年进书量≥9 万册	约束性
	生均教学行政用房（m ² /生）		每年≥14	约束性

指标类别	主要评估指标		“十四五”期末目标	属性
	生均教学科研仪器设备值（元/生）		每年 ≥ 5000	约束性
	每年新增仪器设备值（万元）		每年 ≥ 1000	约束性
学科建设	博士授权点（个）		3-5（新增）	约束性
	硕士授权点（个）		7-10（新增）	约束性
	在全国学科评估排名进入全国前70%		力争8个学科入围	约束性
	广西一流学科（个）		5（总量）	约束性
教学研究及专业建设	国家级教学成果奖（项）		1（新增）	约束性
	省部级教学成果奖（项）		25（新增）	约束性
	国家一流本科专业（个）		3（新增）	约束性
	广西一流本科专业（个）		11（新增）	约束性
	国家一流课程（门）		2（新增）	约束性
	区级一流课程（门）		9（新增）	约束性
科学研究	国家重大项目（项）		人文社科新增5项，自然科学力争零突破	约束性
	国家级重点和其他项目（项）	社会科学	新增90项，其中重点项目5项以上	约束性
		自然科学	≥ 70 （新增）	约束性
	国家级科研成果奖（项）		社科新增2项	约束性
	省部级科研成果奖（项）	社会科学	一等奖和二等奖40项（新增）	约束性

指标类别	主要评估指标		“十四五”期末目标	属性
		自然科学	获省部级科技奖励 15 项，其中二等奖以上 3 项，力争一等奖取得突破	约束性
	省部级科研平台（个）	社会科学	2-3（新增）	约束性
		自然科学	1-2（新增）	约束性
	发表高质量论文（篇）	社会科学	力争在核心期刊发表论文 1000 篇以上，其中在 A 类期刊发表论文 25 篇以上	约束性
		自然科学	在 B1 等级及以上期刊发表论文 120 篇以上	约束性
	横向课题/科技成果转化经费（万元）	社会科学	4000（新增）	约束性
		自然科学	1600（新增）	约束性
	省部级以上批示或采纳应用咨政报告报告（项）	社会科学	100（新增）	约束性

